Квест - игра: **«Спасаем весну»**

Воспитатель: Ребята, шла я сегодня в детский сад, а навстречу мне летела сорока и что-то держала в лапах, но не удержала и уронила. Решила я посмотреть и увидела, что это письмо. Думаю, там, наверное, что-то важное, вдруг кому-то помощь нужна, не должно такое письмо потеряться. Открыла его и вот что прочитала: «Это письмо для того, кто первым его прочитает. Пишет вам **Весна-красна**. У меня случилась беда: злая тётушка-Зима заковала меня в ледяные цепи, накрыла снежным покрывалом и не отпускает на волю. Если вы мне не поможете, то Весна к вам не придёт». Что же нам делать, ребята? Сможем помочь Весне? А что может помочь растопить снег и лёд? *(ответы* детей*)* Правильно, нужно, чтобы солнце светило ярче, растопило весь снег и лёд, тогда от тепла проснётся вся природа и наступит Весна.

Вот смотрите, у меня есть картинка – солнце (показывает жёлтый круг, но светит оно не ярко, лучиков у него нет. А чтобы нам добавить солнцу лучики, надо выполнить задания.

1.Задание: (заяц) Назовите приметы осени. Вы ребята молодцы. Предлагаю поиграть в игру на внимание. **Игра *«Нос -\_ухо -\_нос»***

2.Задание: (Ежик) Злая Метелица, превратила Весну в разноцветные льдинки. Я предлагаю вам быстро собрать из льдинок целое.

3.Задание: нужно найти лишнее животное или птицу и объяснить почему. 4.Задание: ребята нам нужно отгадать загадки: (птичка)

1.На шесте дворец,

Во дворце -  певец,

А зовут его    **(скворец)**

2.Кто на ели , на суку

Счет ведет ку-ку, ку-ку   **(кукушка)**

3. Чёрный, проворный, Кричит «крак» — червякам враг.

 **(грач)**4.На вид неказист, зато голосист **(соловей)**

Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – синее суконце,

Снизу – белое полотенце**(ласточка)**

Какие это птицы? (Ответы детей). Откуда птицы прилетают к нам весной? (Ответы детей). А каких перелётных птиц вы еще знаете? (Ответы детей). Молодцы! Хорошо отвечали. Птицы подскажут нам, как пройти дальше (дети идут по тропинке).

5.Задание: (Медведь) Чтоб природу защитить, нужно очень ловким быть. Поэтому я предлагаю вам проверить свою ловкость, смелость и в спортивном состязании.

**Игра «Попади в цель».** Ну что ж, друзья с заданием вы справились. За это получайте лучик .

**Воспитатель** вот мы с вами и собрали солнышко, какое количество лучиков вы собрали. А теперь располагаем лучики на солнышке (поочерёдно каждая команда прикрепляет лучики к солнышку на двусторонний скотч). Где вы побывали? С кем вы там встретились? Что вам больше всего понравилось? Какой персонаж понравился? Какие у вас впечатления? Какое задание вам понравилось больше всего? Всё ли у вас получилось? Ой, ребята, посмотрите, мы вернули все лучики для весеннего солнышка. И солнышко весело нам улыбается.

**Воспитатель:** - Давайте сейчас все встанем , закроем глаза и представим, как согревают лучи наши щёки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали тёплыми и ласковыми.

**(Угощение детям.)**